

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков  
Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ЛЕКСИКОЛОГИЯ**

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) образовательной программы	Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий/французский/испанский язык)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «Английский язык: лексикология» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий/французский/испанский язык)) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчики:

старший преподаватель  
кафедры английской филологии  
старший преподаватель  
кафедры английской филологии

А. С. Ососкова

А. Р. Резникова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры английской филологии.  
Протокол от 14.04.2025 г. № 12а.

Заведующий кафедрой

О. Л. Бессонова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета иностранных языков  
16.04.2025 г.

Н. Е. Гапотченко

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.  
Протокол от 16.04.2025 г. № 4.

Председатель

О. Л. Бессонова

Руководитель основной образовательной  
программы, д-р филол. наук, проф.  
14.04.2025 г.

О. Л. Бессонова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Изучение данной дисциплины основывается на базе предшествующих дисциплин – «Практика устной и письменной речи (первый иностранный язык)», «Введение в языкознание», «Введение в специальность «германские языки»» и сопутствующих дисциплин – «Первый иностранный язык», «История английского языка», «Английский язык: теоретическая фонетика».

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Английский язык: лексикология» являются основой для изучения последующих дисциплин: «Введение в теорию коммуникации», «Основы теории межкультурной коммуникации», «Английский язык: стилистика», «Английский язык: теоретическая грамматика», а также для успешного последующего обучения в магистратуре.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	45.03.01 Филология (Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий/французский/испанский язык))
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М6.5 Английский язык: лексикология
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	34	17	–	57	108	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомить студентов с основными теоретическими положениями современной лексикологии английского языка, представить системно-семасиологический анализ словарного состава английского языка, описать закономерности его развития и функционирования, пути его обогащения, особенности главных средств английского словообразования, дать характеристику разных типов лексикографических источников языковой информации. Особое внимание уделяется системному характеру лексических

явлений и их тесной связи с разными экстралингвистическими факторами, которые обусловлены развитием английского лингвокультурного сообщества.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2.И-1. Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	ОПК-2.1.1 Знает основные теоретические положения современной лексикологии английского языка. ОПК-2.1.2 Умеет анализировать лингвистические явления и описывать конкретные языковые факты с использованием терминологического аппарата и лингвистических методов, изученных в рамках лексикологии. ОПК-2.1.3 Владеет навыками установления и описания системного характера словарного состава английского языка, определения обусловленности лексических процессов лингвистическими и экстралингвистическими факторами.

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
Тема 1.	Lexicology as a linguistic discipline. The object of lexicology. Branches of lexicology. The connection of lexicology with phonetics, grammar, stylistics. Sociolinguistic and systemic aspects of studying the vocabulary of a language.
Тема 2.	Types of lexical units constituting the vocabulary system, their common and distinctive features. The word as the basic unit of language. The main problems of the word theory: definition; the size-of-unit problem; the identity-of-unit problem; morphological and semantic integrity. Properties of the word.
Тема 3.	The problem of the word-meaning. Different approaches to its definition. The main factors of the semantic complexity of the word. Lexical vs grammatical meaning. Components of lexical meaning: denotative and connotative. Types of connotations: expressive, emotional, evaluative, stylistic, cultural. Some as the ultimate semantic unit. The word meaning as a set of semes. Componential analysis as a method of describing the word-meaning. Word-meaning and its motivation: phonetic, morphological, semantic.
Тема 4.	Polysemy as a historically bound process of the word-meaning development and as a phenomenon of the paradigmatic level. The semantic structure of a polysemantic word as a hierarchical set of its lexico-semantic variants. The semantic relations between variants of the word-meaning. Different levels of the analysis of a polysemantic word.
Тема 5.	The problem of semantic change. Extralinguistic causes of semantic change (paradigmatically and syntagmatically dependent). Mechanism (nature) of

	semantic change. Semantic change based on the association of similarity – metaphor. Semantic change based on the association based on the contiguity – metonymy. Results of semantic change within a) the denotative meaning of a word: narrowing vs broadening; generalization vs specialization; b) the connotative meaning: amelioration vs pejoration.
Tema 6.	Phraseological units, their structural and semantic peculiarities. Criteria of stability, idiomaticity, function and context. Debatable points. The difference between a phraseological unit and a) a word and b) a free word-combination. Different approaches to the classification of phraseological units – A.I. Smirnitsky's, N.N. Vinogradov's, A.V. Kunin's.
Tema 7.	Paradigmatic relations within the English vocabulary. Semantic similarity of words – synonymy. Traditional definition of synonyms and its criticism. Criteria of synonymy. The basis of synonymic opposition. Sources of synonymy in English. Classification of synonyms. Patterns of synonymic sets in Modern English. A synonymic set, a synonymic dominant. Lexical variants and paronyms.
Tema 8.	Antonymic relations in Modern English as the manifestation of semantic polarity of words. Definition of antonyms. Classification of antonyms: absolute, derivational; gradable, absolute; antonyms proper and complementary ones. Conversives, their distinctive features and their relation to antonyms.
Tema 9.	Etymological survey of the English vocabulary. Words of native origin. Borrowings: causes and ways of borrowing into English; types of assimilation. The role of the foreign element in the English vocabulary. The main layers of borrowings in English. The international fund of words. Etymological doublets. Hybrids.
Tema 10.	The problem of regional variability of English. Standard English versus local dialects. British English versus American English. Canadian, Australian, Indian variants.
Tema 11.	The morphological structure of English words. Types of morphemes: word-changing vs word-building; root vs affixal; semi-affixes; bound vs free morphemes. Types of stems. A suffix, a prefix, an infix. Analysis into immediate constituents. Affixation. Prefixal and suffixal derivation. Classification of prefixes. Suffixation, main principles of classification. Polysemy, homonymy and synonymy of derivational affixes. Origin of derivational affixes and their semantics.
Tema 12.	Word-composition. The criteria of compounds. Classification of compounds 1) according to the character of joining, 2) according to the way of formation, 3) according to the syntactic relations between the components, 4) according to the character of derivative stems, 5) according to its motivation :: non-motivation; idiomaticity :: non-idiomaticity. Phonetic and graphical inseparability. Meaning of compounds. Productive types of compounds in English.
Tema 13.	Conversion, its essence and definition. Different approaches to conversion. Denominal, deadjectival, deverbal nouns. Substantivization of adjectives. Typical semantic relations between conversion pairs. Basic criteria of semantic derivation. Diachronic approach to conversion, its origin. Traditional and occasional conversion.
Tema 14.	Shortening of words. Minor ways of word-formation in English. Lexical shortening. Lexical abbreviation and clipping. Blending. Back-formation. Sound and stress interchange.
Tema 15.	Lexicography and its main problems. Types of dictionaries, their characteristics.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов			
	лекции	лабораторные	СРС+К	Всего
Тема 1. Lexicology as a linguistic discipline. The object of lexicology. Branches of lexicology. The connection of lexicology with phonetics, grammar, stylistics. Sociolinguistic and systemic aspects of studying the vocabulary of a language.	2	0	3	5
Тема 2. Types of lexical units constituting the vocabulary system, their common and distinctive features. The word as the basic unit of language. The main problems of the word theory: definition; the size-of-unit problem; the identity-of-unit problem; morphological and semantic integrity. Properties of the word.	2	0	4	6
Тема 3. The problem of the word-meaning. Different approaches to its definition. The main factors of the semantic complexity of the word. Lexical vs grammatical meaning. Components of lexical meaning: denotative and connotative. Types of connotations: expressive, emotional, evaluative, stylistic, cultural. Seme as the ultimate semantic unit. The word meaning as a set of semes. Componential analysis as a method of describing the word-meaning. Word-meaning and its motivation: phonetic, morphological, semantic.	2	0	4	6
Тема 4. Polysemy as a historically bound process of the word-meaning development and as a phenomenon of the paradigmatical level. The semantic structure of a polysemantic word as a hierarchical set of its lexico-semantic variants. The semantic relations between variants of the word-meaning. Different levels of the analysis of a polysemantic word.	2	2	3	7
Тема 5. The problem of semantic change. Extralinguistic causes of semantic change (paradigmatically and syntagmatically dependent). Mechanism (nature) of semantic change. Semantic change based on the	2	2	4	8

association of similarity – metaphor. Semantic change based on the association based on the contiguity – metonymy. Results of semantic change within a) the denotative meaning of a word: narrowing vs broadening; generalization vs specialization; b) the connotative meaning: amelioration vs pejoration.				
Tema 6. Phraseological units, their structural and semantic peculiarities. Criteria of stability, idiomaticity, function and context. Debatable points. The difference between a phraseological unit and a) a word and b) a free word-combination. Different approaches to the classification of phraseological units – A.I. Smirnitsky's, N.N. Vinogradov's, A.V. Kunin's.	4	2	4	10
Tema 7. Paradigmatic relations within the English vocabulary. Semantic similarity of words – synonymy. Traditional definition of synonyms and its criticism. Criteria of synonymy. The basis of synonymic opposition. Sources of synonymy in English. Classification of synonyms. Patterns of synonymic sets in Modern English. A synonymic set, a synonymic dominant. Lexical variants and paronyms.	2	2	4	8
Tema 8. Antonymic relations in Modern English as the manifestation of semantic polarity of words. Definition of antonyms. Classification of antonyms: absolute, derivational; gradable, absolute; antonyms proper and complementary ones. Conversives, their distinctive features and their relation to antonyms.	2	0	4	6
Tema 9. Etymological survey of the English vocabulary. Words of native origin. Borrowings: causes and ways of borrowing into English; types of assimilation. The role of the foreign element in the English vocabulary. The main layers of borrowings in English. The international fund of words. Etymological doublets. Hybrids.	2	2	4	8
Tema 10. The problem of regional variability of English. Standard English versus local dialects. British English versus American English. Canadian, Australian, Indian variants.	2	0	4	6
Tema 11. The morphological structure of English words. Types of morphemes: word-changing vs word-building; root vs affixal; semi-affixes; bound vs free morphemes. Types of stems. A suffix, a prefix, an infix. Analysis into immediate constituents. Affixation.	4	1	4	9

Prefixal and suffixal derivation. Classification of prefixes. Suffixation, main principles of classification. Polysemy, homonymy and synonymy of derivational affixes. Origin of derivational affixes and their semantics.				
Тема 12. Word-composition. The criteria of compounds. Classification of compounds 1) according to the character of joining, 2) according to the way of formation, 3) according to the syntactic relations between the components, 4) according to the character of derivative stems, 5) according to its motivation :: non-motivation; idiomaticity :: non-idiomaticity. Phonetic and graphical inseparability. Meaning of compounds. Productive types of compounds in English.	2	2	4	8
Тема 13. Conversion, its essence and definition. Different approaches to conversion. Denominal, deadjectival, deverbal nouns. Substantivization of adjectives. Typical semantic relations between conversion pairs. Basic criteria of semantic derivation. Diachronic approach to conversion, its origin. Traditional and occasional conversion.	2	0	4	6
Тема 14. Shortening of words. Minor ways of word-formation in English. Lexical shortening. Lexical abbreviation and clipping. Blending. Back-formation. Sound and stress interchange.	2	2	4	8
Тема 15. Lexicography and its main problems. Types of dictionaries, their characteristics.	2	0	3	5
<b>ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>57</b>	<b>108</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

Lexicology as a linguistic discipline, factors accounting for its appearance. Branches of Lexicology.

2. Aims and purposes of Lexicology. The basic units of Lexicology. Its connection with adjacent disciplines.

3. The notion of a lexical system. Paradigmatic and syntagmatic relation within the vocabulary system.

4. The word as the basic unit of vocabulary, its basic properties.

5. The problem of the word meaning, different approaches to its definition.

6. Types of word meaning. Components of lexical meaning.

7. Connotational component of word meaning. Types of connotations.

8. Stylistic stratification of English vocabulary.

9. Polysemy as a historically bound process of the word meaning development.

10. The semantic structure of a polysemantic word and the semantic relations among the components of the word meaning.

11. Componential analysis as a method of describing a word meaning.

12. Polysemy and context. Types of Context.
13. Homonymy, its similarity to and difference from polysemy.
14. Sources of homonymy in English.
15. Classification of English homonyms.
16. Extralinguistic causes and linguistic causes of semantic change.
17. Motivation of word-meaning in English (phonetic, morphological, semantic).
18. Nature of semantic change. Semantic change based on the association of similarity.
19. Nature of semantic change. Semantic change based on the association of contiguity.
20. Semantic change resulting from the modification of the denotational component of word meaning.
21. Semantic change resulting from the modification of the connotational component of word meaning.
22. The traditional definition of synonymy and its criticism.
23. Sources of synonymy.
24. Euphemisms as a special source of synonymy.
25. Classification of synonyms.
26. Patterns of synonymic sets in Modern English.
27. Antonymic relations in Modern English – antonyms and conversives.
28. Phraseological units, their structural and semantic peculiarities, criteria of stability and idiomaticity
29. The difference between phraseological units and free word-combinations.
30. Different classifications of phraseological units and their criteria.
31. Morphological structure of English words, types of morphemes.
32. Affixation, types of affixes, their origin and semantics.
33. Conversion and the semantic relations between conversion pairs.
34. Word-composition (compounding), classification of compound words, the historical development of English compounds, motivation of compound words.
35. Shortening of words (abbreviation)
36. Minor ways of word-formation.
37. Etymological survey of the English word-stock: native, foreign, international constituents.
38. Main types of English dictionaries.
39. Regional varieties of the English Vocabulary.
40. Problems of dictionary making.

## 7.2. Тестовые работы по дисциплине:

### 1. What does lexicology study:

- A. word only and its development throughout the form;
- B. morphemes, lexical items, variable wordgroups and phraseological units;
- C. the purposes of human communication;
- D. linguistic and paralinguistic analysis of utterances

### 2. What words are supposed to be monosemantic:

- A. words having only one meaning, are comparatively few in number;
- B. synonyms;
- C. paronyms;
- D. the word which keeps its previous meaning.

### 3. What types of informal communication are presented in the following extract?

“They could gi' theesummat worth watching then. Nah, it's all nowt, like t' ale an' baccy they ask so mich for — money fair thrawn away, ah calls it. Well, we mun 'a' wer teas and get

ower it. Behave thi-sen Jess!” And he turned away, for that final word of caution was only one of Bruddersford's familiar good-byes.

“Ay, replied Mr. Oakroyd dispiritedly. 'So long, Jim!'”

A. Slang

B. Dialect words

C. Colloquial words

**4. Paradigm is the system of...**

A. semantical forms of a word;

B. grammatical forms of a word;

C. morphological variety of the word

**5. Match the numbers (1-2) with the letters (a-b).**

1. Phraseological units in which one of the components preserves its current meaning and the other is used in a transferred meaning. A. to skate on thin ice; to wear one's heart on one's sleeve; to have one's heart in one's boots.

2. Phraseological unit in which one of the components preserves its "completely or partially transferred meaning". B. to lose (keep) one's temper, to fly into a temper, to fall ill, to fall in love (out of love).

**7.3. Образец содержания экзаменационного билета**

**Донецкий государственный университет**

**Факультет иностранных языков**

**Кафедра английской филологии**

Программа высшего образования

Направление подготовки

Программа бакалавриата

45.03.01 Филология

Зарубежная филология (английский  
язык и литература, немецкий/французский/испанский язык)

Форма обучения

Семестр

Учебная дисциплина:

Очная

5

Английский язык: лексикология

**Экзаменационный билет №1**

- 1. Теоретический вопрос.** Lexicology as a linguistic discipline. Factors accounting for its appearance. Types of Lexicology.
- 2. Теоретический вопрос.** Types of word meaning. Components of lexical meaning.
- 3. Практическое задание.** Do the following practical assignment: explain the logical association in the following groups of meanings for the same words. Define the type of transference which takes place: *the bridge across the river – the bridge of the nose, Ford (proper name) – a Ford (card.)*

Утверждено на заседании кафедры английской филологии,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Экзаменатор

Бессонова О.Л.  
ФИО

**8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и лабораторных занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

### 8.1. Семестр 5

Номера разделов	Вид работы	Баллы
–	Организационно-учебная работа студента в аудитории	20
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	20
	Индивидуальная творческая работа	10
	<b>Итого</b>	<b>60</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

### Критерии оценивания

Оценка	Требования к оцениванию
«отлично» (90-100 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>свободное владение теоретическим материалом, высокий уровень логичности и связности высказывания, корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты, сопровождая их большим объемом соответствующих примеров;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в фонетически правильной речи студент корректно использует широкий диапазон лексических языковых средств и грамматические конструкции достаточной сложности, демонстрирует соблюдение норм стиля научного изложения;</li> <li>• студент демонстрирует навыки использования социокультурных знаний в соответствии с ситуацией общения, полно и точно отвечать на вопросы экзаменатора.</li> </ul>
«хорошо» (80-89 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• хорошее владение теоретическим материалом, достаточный уровень логичности и связности высказывания, в целом корректное использование лингвистической терминологии, умение аргументировать свою точку зрения, определять, систематизировать и интерпретировать конкретные языковые явления и факты, сопровождая их достаточным объемом соответствующих примеров;</li> <li>• в речи студента наблюдаются некоторые погрешности или единичные ошибки в фонетическом, грамматическом и лексическом оформлении высказываний; практически отсутствуют или незначительны ошибки, нарушающие коммуникацию;</li> <li>• студент демонстрирует умение точно отвечать на вопросы экзаменатора, переспросить в случае непонимания вопроса.</li> </ul>
«хорошо» (74-79 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточный уровень осмысления изученного теоретического материала, владение терминологическим аппаратом на достаточном уровне с незначительным количеством ошибок, умение логично определять языковые явления, иллюстрируя их соответствующими примерами;</li> <li>• в речи студента наблюдаются незначительные ошибки в фонетическом, грамматическом и лексическом оформлении высказываний;</li> <li>• студент демонстрирует умение в целом корректно отвечать на вопросы экзаменатора, переспросить в случае непонимания вопроса.</li> </ul>
«удовлетворительно» (70-75 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поверхностные знания теоретического материала, низкий уровень логичности и связности высказывания, ограниченное владение терминологическим аппаратом, недостаточное умение обобщать языковые явления и факты, сопровождая их соответствующими примерами; затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке выводов</li> <li>• речь студента характеризуется большим количеством фонетических, грамматических и лексических ошибок;</li> <li>• студент дает неполный и / или неточный ответ на вопросы экзаменатора.</li> </ul>
«удовлетворительно» (60-69 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• неполное и поверхностное усвоение теоретического материала, некорректное владение терминологическим аппаратом, значительные затруднения в аргументации своей точки зрения, обоснованном изложении своих мыслей, формулировке выводов;</li> <li>• речь студента характеризуется низким уровнем сформированности языковых навыков;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• студент дает неполный и / или неточный ответ на вопросы экзаменатора, испытывает затруднения в понимании вопросов экзаменатора, не может переспросить экзаменатора в случае непонимания вопроса.</li> </ul>
«неудовлетворительно» (35-59 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полное незнание теоретического материала, отсутствие умения оперировать основным терминологическим аппаратом, подтверждать материал примерами, неспособность дать удовлетворительный ответ на дополнительный вопрос экзаменатора и переспросить в случае непонимания вопроса;</li> <li>• ответ сбивчивый, нелогичный, студент использует упрощенные по содержанию и некорректные по оформлению высказывания.</li> </ul>
«неудовлетворительно» (0-34 баллов)	<p>Студент, раскрывая смысл вопроса, демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полное незнание теоретического материала, отсутствие умения оперировать основным терминологическим аппаратом, подтверждать материал примерами, неспособность дать удовлетворительный ответ на наводящий вопрос экзаменатора и переспросить в случае непонимания вопроса;</li> <li>• ответ сбивчивый, нелогичный, студент использует элементарные по содержанию и некорректные по оформлению высказывания.</li> </ul>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе университета (пр. Гурова, 6). Для проведения лекционных и лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в следующих учебно-методических кабинетах Главного корпуса:

- факультетская учебная компьютерная лаборатория № 1 (ауд. 906).
- факультетская учебная лаборатория «Кабинет иностранных языков» (ауд. 903).

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. Бессонова, О. Л. English Lexicology Essentials: Theory and Practice [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Л. Бессонова, А. С. Ососкова, А. Р. Резникова ; ФГБОУ ВО "Донецкий государственный университет", Факультет иностранных языков, Кафедра английской филологии. - Донецк : ДонГУ, 2024.

2. Бессонова О.Л., Богатырёва С.Т. Лексикология английского языка (раздел «Словообразование»). – Донецк: ДонГУ, 2004. – 81 с. (на англ. яз.)

3. Бессонова О.Л., Богатырёва С.Т. Хрестоматия по лексикологии английского языка (раздел «Словообразование») для самостоятельной работы студентов специальности 6.030500 «Язык и литература (английский)». – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2011. – 81 с. (на англ. яз.)
4. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии. – М.: Академия, 2008. – 288 с.
5. Карпова О.М. Английская лексикография. – М.: Академия, 2010. – 176 с.
6. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. – М., 1996.
7. Методические рекомендации к проведению практических занятий и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Лексикология английского языка" для направлений подготовки 45.03.01 "Филология" и 45.03.02 "Лингвистика" [Электронный ресурс] / [сост. О. Л. Бессонова]; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". – Донецк: ГОУ ВПО "ДонНУ", 2017. - Электронные данные (1 файл).
8. Arnold I.V. The English Word. – М., 1986.

## 10.2. Дополнительная литература

1. Арбекова Т.И. Лексикология английского языка (Практический курс). – М., 1977.
2. Гвишиани Н.Б. Современный английский язык. Лексикология. – М.: Изд-во МГУ, 2000. – 221 с.
3. Медникова Э.М. Практикум по лексикологии английского языка. – М., 1978.
4. Мешков О.Д. Словообразование современного английского языка. – М., 1985.
5. Царев П.В. Продуктивное именное словообразование в современном английском языке. – М., 1984.
6. Чейф У.Л. Значение и структура слова. – М.: Либроком, 2009. – 430 с.
7. Швейцер А.Д. Литературный язык в США и в Англии. М., 1986.
8. Antrushina G.B., Afanasjeva O.V., Morozova N.N. English Lexicology. – М., 1999.
9. Bauer, L. English Word-Formation. – Cambridge: CUP, 1983.
10. Blake N.F., Moorhead J. Introduction to English language. – London: Macmillan, 1993. – 190 p.
11. Bloomfield L. Language. Routledge Revivals. – Taylor & Francis Group, 2010. – 580 p.
12. Carter, R. Vocabulary. London - New York: Routledge. 1998.
13. Cowie. A.P. Phraseology. Theory, Analysis, and Applications. – Oxford: OUP, 2001
14. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. – Cambridge UP, 2011.
15. Ginzburg R.Z., Khidekel S.S., Knyazeva G.Y., Sankin A.A. A Course in Modern English Lexicology. – М., 1975.
16. Encyclopedia of Language and Linguistics. – V1-14 / Keith Brown. – 2 ed.– 2005.
17. Hartmann-Reinhard R. K. Interlingual lexicography. – Tübingen: Niemeyer, 2007.
18. Rayevska N.M. English Lexicology. – К., 1971.
19. Ullmann S. Semantics. An Introduction to the Science of Meaning. – Oxford, 2000. – 325 p.
20. Zgusta, L. A Manual of Lexicography. The Hague: Mouton. 1971.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).